

《社會學》

試題評析	<p>1.今年的社會學出了三題申論題、三題解釋名詞，題數皆比去年少。</p> <p>2.考題內容相當基本，屬於高考的基本出題原則，即結合「理論」與「時事」，要求考生必須將社會學的學理用來解釋事實。唯獨在出題中，似乎有些邏輯跳躍：</p> <p>(1)在第一題，主軸在強調「個人」與「社會」，但是又突然加入了主計處失業統計等變項。</p> <p>(2)在第二題，主軸在於強調少子化的影響，卻又突然強調原因之一的高等教育數量提升。這些題幹描述，讓考生在思考因果關係上，有時會有天外飛來一筆的感覺；但只要抓到出題主軸，便可將上述描述加以納入。</p> <p>3.本次考題中，高點的社會學課程即占約 90%以上的命中率。</p>
考點命中	<p>第一題：《高點社會學講義》第一回，楊駿老師編撰，頁 1。 《高點社會學總複習講義》第一回，楊駿老師編撰，頁 25、27。 《高點社會學補充講義》第一回，楊駿老師編撰。</p> <p>第二題：《高點社會學講義》第二回，楊駿老師編撰，頁 32、65。</p> <p>第三題：《高點社會學講義》第一回，楊駿老師編撰，頁 62-68。</p> <p>第四題：《高點社會學講義》第二回，楊駿老師編撰，頁 31。 《高點社會學講義》第二回，楊駿老師編撰，頁 7。 《高點社會學講義》第二回，楊駿老師編撰，頁 4。</p>

一、美國社會學學者C. W. Mills提出了所謂的「社會學想像」，請說明社會學想像的意涵；並且從個人放棄工作，與行政院主計總處公布的失業率統計數據，以「社會學想像」的觀點，說明那些是可能影響臺灣年輕世代高失業率與薪資所得停滯的因素。（30分）

答：

(一)社會學想像

- 1.指的是美國社會學者C.W. Mills在1959年在「社會學想像」一文中所提出的，認為社會學的學習，應該具有三種想像力。
- 2.這三種想像力分別為：
 - (1)歷史的想像力—指縱貫性的比較
 - (2)人類學的想像力—指橫貫性的比較
 - (3)批判的想像力—指根據以上的了解，來檢視現在的情形
- 3.在社會學想像力的觀點中，其特別強調者，在於「個人」與「社會」彼此之間的相互影響。
- 4.處分相對人之姓名、出生年月日、性別、身分證統一號碼、住居所或其他足資辨別之特徵；如係法人或其他設有管理人或代表人之團體，其名稱、事務所或營業所，及管理人或代表人之姓名、出生年月日、性別、身分證統一號碼、住居所。

(二)以「社會學想像」的觀點，來分析「台灣青年失業」的現象

- 1.首先，在題目中有陳述到「個人放棄工作」、「主計處失業統計」這兩個關鍵概念，若是從社會學想像的角度而言，則可以清楚看出，由於個人放棄工作，使得失業人口增加，自然造成台灣失業率人口上升，而台灣失業人口上升，使得主計處失業統計數據上升，並造成的是「職缺少」、「求職人口增加」，形成雇主市場的局面，自然使得雇主可以降低提供的薪資，使得求職人口興趣缺缺，寧願主動放棄工作，使得局面更形惡化，並形成兩者之間的互為因果不斷強化。
- 2.若是以「社會學想像力」來分析台灣「年輕世代高失業率」以及「薪資停滯」的情形，可以從以下角度分析：

【社會宏觀面向】

(1)經濟環境改變

全球化的局面形成，產業開始向成本的低廉處移動，形成了鮑曼(Z. Bauman)所指出的【權力與政治】

的分離，亦即企業向全球移動，尋找最適合的地方，而當地人口，則只有接受這種現象，使得職缺變少，並且以壓低薪資的方式在當地尋找勞動人口。

(2) 機器取代人力

在資訊社會當中，機器取代人力，大量的資訊藉由少數機器即可完成，形成卡司特（M. Castells）所指出的「資訊社會的形成」，因此，人力形成過多的現象，大量的重複性工作可以由機器完成，雇主當然不願意提供高薪工作僱傭人力。

(3) 替代性人口增加

由於全球化的現象，使得全世界各地的人口可以自由遷移，外籍勞工的大量輸入，使得重勞力的作，被低薪外籍者取代，高階工作，由於產業外移，也使得職缺減少，大量高不成、低不就的工作，又藉由壓低薪資方式選擇人才，這些都造成薪資沒有成長動機。

(4) 政府政策被綁架

政府原欲以 22K 的薪資，提供畢業大學生短期工作，但是，由於薪資的數字被具體化，許多企業便以此薪資為用人標準，反倒綁架了政府政策，造成 22K 的低薪資成為任用的標準薪資。

(5) 高等教育供過於求

再加上過多的高等教育院校林立，使得高學歷的價值貶值，在企業尋由人力的時候，不再是特殊考量，而是基本門檻，學歷變得不再對於個人尋求工作有所助益。

在以上的這些宏觀面向影響下，停滯的低薪資就形成了一個固定的社會結構，使得個人感受到「社會結構」的壓力。

【個人微觀層面】

(1) 個體化社會形成

正如貝克（U. Beck）指出，目前為「個體化」社會，個人不再由機會遵循以往傳統模式來生存，必須依靠自己，所以，傳統大學畢業就可以找到理想工作的情形已經結束了，個人必須靠自己的個人能力，因此，網路提供資訊為主要工作來源，但是相對的薪資過低，降低了個人工作意願。

(2) 少子化影響

使得年長一輩非常疼愛自己的子女，而在低薪環境下，有些家庭父母提供的生活費用，甚至高過了自己在外面的薪資所得，如此的「啃老族」便開始出現。

3. 經由以上分析可知，最主要的原因，在於「提供薪資過低的社會結構」與「缺乏工作動力的個人行動」兩者形成了互為因果的互動，造成了今日青少年高失業率以及低薪資結構的局面。

二、臺灣與其他亞洲國家韓國、日本等都面臨所謂「少子化」問題，請問：何謂「少子化」？少子化所帶來的「超低生育率」問題，與其對臺灣社會的影響；90年代以後臺灣高等教育擴張，對於少子化的影響。（30分）

答：

(一) 「少子化的定義」與「少子化對台灣的影響」

1. 少子化是指「幼年人口減少」的情形，亦即當人口金字塔呈現微倒金字塔型，即中年、老年人口比幼年人口多，且此情形持續下去，便會呈現此一現象。

2. 再者，這種現象與「老齡化」的情形在人口方面是一致的，因此又被稱為「少子高齡化」。

3. 少子化會造成的影響，包含：

(1) 老齡化社會的形成

由於人口老化的形成，造成以下的影響：

① 老齡化人口

指的是總人口中65歲和65歲以上的人口。

② 人口老化

指的是從一個具有「高生育率」和「低預期壽命」的人口向著「低生育率」和「低死亡率」人口轉變的過程。

③ 影響人口老化的因素

A. 人口因素

【版權所有，重製必究！】

決定人口老化的決定因素，是「出生率的降低」而「死亡率的降低」以及「人口的遷移」，則是比較次要的。

B. 社會因素

這方面主要是指人口政策、生育觀念、宗教信仰等。

(2) 撫養比例上升

因為少子化，所以老年人口與幼年人口增加，因此，造成青壯年口必須負責撫養的人口增加，形成撫養比上升。若就統計資料來看，台灣的老年人口所佔比例，在最近幾年的情形：

老年人口比例與扶養比

97	10.43	38
98	10.63	37
99	10.74	36
100	10.89	35

這個數字顯示出，台灣的老年人口所佔比例，已經超過了10%（聯合國界定超過7%即為老年化社會），因此而引發相當多的社會議題。

(3) 經濟發展趨緩

因為少子化出現，反映著老年人口相對較多，許多觀念較為保守，這些對於經濟發展都相當不利。

(二) 少子化的產生原因

1. 婚姻家庭觀念的急速淡化

意味著獨身主義在先進國家的盛行。

2. 現代化緩慢影響理論

先進國家對於人員的需求，意味著對於質量的要求勝過數量，這使得先進國家的青年男女在工作上的追求遠勝於婚姻。

3. 財富流動理論

前工業社會，財富必須要靠大家庭的積聚，而在工業化的社會中，財富的積累主要是靠小家庭，這便使得財富的流動產生了轉變，從原先「子女流向父母」轉變成「父母流向子女」。

4. 子女成本收益論

由於在現代社會中，「高度的物質文明」和「高生活消費水準」兩者相互影響，使得對於子女的生育，也成為成本效益的考量，因此便會面臨「高消費物品」與「生育子女」兩者之間的權衡考量。以及子女的「直接成本」與「間接成本」。

5. 人口壓力反應論

強調人類本身的反省能力，因此當人口自然增加率提高的時候，人類面臨這種壓力，必然會加以反省而使出生率下降。

6. 其他因素

這種論點認為現代化國家的生育率降低，主要可能是因為：

(1) 教育

(2) 婦女解放與就業

(3) 社會提升的機會

(4) 子女撫養費用的增加

(5) 禁止使用童工和普遍實施義務教育

(6) 現代兒童的撫養

(7) 死亡率的降低

(8) 避孕措施

(三) 「高等教育增加」對於「少子化」所造成的影響

1. 由近年台灣的教育改革內容而言，具有幾個特徵：

(1) 教育鬆綁

(2) 帶好每位學生

(3) 暢通升學管道

(4) 提升教育品質

【版權所有，重製必究！】

- (5)終身學習機制
 (6)小班制的教學特徵
 (7)廣設高中大學，使得高等教育普及化
 (8)採取獎勵機制，藉由「頂尖大學」、「教學卓越計畫」等方式，鼓勵台灣高等學術體制的研究機構與教學並重
- 2.台灣的教育體制，經由這些改革的機制，的確使得教育本身促使了社會的流動，所以，產生了正面效應如下：
- (1)消除文盲
 藉由教育普及化，使得人們都可以接受教育，消除了文盲比率。
- (2)教育程度提升
 經由廣設高中大學，使得具有高中、大學、研究所的人員比例增加，提升整體的教育素質。
- (3)終身教育的普及
 使得退休與老年人等，可以藉由長青課程與社區大學，獲得進修的機會。在這些因素背後，對於少子化的影響，莫過於廣設高等教育院校，使得接受教育的人口增加，延緩次結婚年齡，另外，也影響了女性的教育程度與女性主義意識的提升；如：
- ①存在主義的女性主義 (existential feminism)
 該理論以西蒙波娃 (simon de Beauvoir) 的「第二性」 (the second sex)，從女性的成長過程中，指出女性如何從幼年階段、少女階段一直到中老年女性的成長過程中，如何受到社會的訓育，以學習自己第二性的地位，並針對生物學、精神分析學、馬克思主義的觀點進行反駁。使得女性能夠了解到社會對於性別塑造的影響，並建立自主的意識。
- ②自由主義的女性主義(liberal feminism)
 從論述資產階級推翻封建主義開始，經由 1848 年第一屆女權會提出「情感宣言」，強調女性與男性必須具有性別平等的地位，並具有下列信念：
- A.所有人類的特性都相同。
 B.透過法律的承認，使人的特性獲得保障。
 C.性別歧視的男女不平等，是社會建構的後果。
 D.藉由向理智大眾表述或是國家力量，可以達成性別平等的目標。
 藉此，女性不僅在選擇是否婚配過程中，以自己意願而非家庭意願為主，同時，也在選擇是否生育上，具有主控權。

三、團體與組織有何不同？為何現代社會中會產生正式組織？(25分)

答：

(一)團體

1.團體的類型

團體的類型，可依不同的方式，區分做下列四種類別：

(1)非正式團體與正式團體 (informal group & formal group)：

①團體中的份子，依照彼此間互動的正式化程度，可以將之區別為非正式團體與正式團體。

②非正式團體

A.定義：組成份子間的互動是不明確的，並沒有任何書面的文件，只有彼此間的關係。

B.成員聚集的基礎在於，彼此經過長時期相處而了解對方的角色期待。

③正式團體

A.定義：組成份子的互動是基於明確的規則管理，彼此間的權利義務也基於明確的敘述，通常是以書面契約的方式顯現。

④兩者的轉化

在現代化的社會中，有呈現「非正式團體」向「正式團體」轉化的趨勢，如台灣出現的「齊家靠國家」。

(二)初級團體與次級團體(primary group & secondary group)

【版權所有，重製必究！】

1. 團體中的份子，依照其親密度的不同，可以區分做「初級團體」與「次級團體」。

2. 初級團體：

(1) 顧里 (Charles Horton Cooley) 的定義：「初級團體是一種人與人的面對面接觸並合作的團體，初級指的是，這種團體在創造個人社會性與理想時，具有重要性。親密結合的結果，會使個人在心理上融合於一個共同體。因此，一個人的自我，是團體共同生活與共同目標的產物，表示這種共同整體最簡單的方式就是『我們』的觀念」。

(2) 初級團體的特色：

① 軀體的接近性

避免空間上的隔離，是初級團體的首要條件。

② 組成份子少

由於初級團體強調親密的接觸，因此為了維護互動的品質，組成份子必須較少。

③ 共同的價值與規範

初級團體的組成份子，必須具備共同的價值與規範，這樣才能發展出親密的關係。

④ 不斷的、面對面的互動

持續的互動有利於親密關係的建立。

⑤ 份子間的平等

一般而言，團體中會有領袖的存在，不過這並不保證一定存在著不平等，然而，民主的存在對於團體的親密程度發展，會有一定的幫助。

⑥ 穩定的份子關係

份子的流動，不利於團體份子的穩定互動，並且會阻礙親密的關係的發展。

⑦ 為社會化的主要機構

做為人們主要的社會化機構，傳遞社會的價值規範給下一代

(3) 初級團體的功能

① 初級團體可以創造個人的社會性與理想亦即作為社會化機構型塑個人的社會性。

② 初級團體可以滿足個人的情緒需求。

③ 初級團體可以作為社會控制的工具。

④ 初級團體也可能成為社會的反文化，或「偏差次團體」。

3. 次級團體

(1) 次級團體的份子，彼此之間很少具有親密的關係，多是將彼此視為功能的單位，同時在追求互相間所認同的某種目標或是工作。

(2) 次級團體的特徵：

① 有限的、面對面的互動。

② 團體成員對於團體的認同微弱。

③ 成員之間以功能的認同為主，而非基於情感的結合。

④ 只有有限、維持不久的關係。

(3) 次級團體產生的原因：

顧里認為次級團體的增加，是隨著工業化、都市化等現代化的現象而出現的。

4. 初級團體與次級團體

(1) 兩者的區分只是分析上的方面，而並不是絕對的，有的團體同時具備有兩者的要素。

(2) 兩者只是程度上的差異，而不是種類上的差異。

初級團體與次級團體的比較 (轉引自王振寰主編，2009，社會學與台灣社會，頁 55)

特質	初級團體	次級團體
規模	較小	較大
互動時間	較長期互動	較短期的接觸
互動深度	親密、面對面的結合	較少社會親密和彼此了解
互動接觸	關係有情緒深度	只是表面關係
互動內容	合作友善的關係	形式或正式的關係

【版權所有，重製必究！】

(三)內團體與外團體 (in-group & out-group)

- 1.社會學家孫末楠 (William G. Sumner) 根據個人對於其所屬以及其非所屬團體的看法，將團體區分做「內團體」與「外團體」。
- 2.內團體
 - (1)定義：內團體指的是個體自身所屬的團體，個體不僅認同這個團體，而且以這個團體為榮。
 - (2)內團體的功能：內團體的成員會有「我們」或是「同類」的意識。
- 3.外團體

即個體既不歸屬、也不引以為榮的團體，通常，人們會對於這種團體產生對立與敵視的感覺。
- 4.內團體、外團體的影響
 - (1)產生「刻板印象」(stereotype)，即對於內團體的成員「個別看待」，對於外團體的成員「一視同仁」。(請比較「種族中心主義」)
 - (2)這種區分有助於人們了解對於周遭各種團體的感覺。
 - (3)「界限」(boundaries)的功能
 - ①防止圈外人進入圈內人的互動
 - ②限制圈內人的活動，使之不超過團體的範圍
 - ③人們以「象徵」(symbol)來作明確的界限
 - (4)同類意識 (consciousness of kind)
 - ①如各類儀式的作用。
 - ②請比較涂爾幹的集體意識 (collective consciousness)
 - (5)團體之間的衝突
 - ①產生及維持團體間「界限」及團體內「同類意識」的最好方法，便是與外人產生衝突。
 - ②衝突仍無法支撐一個已經瀕臨分裂的團體，除非該團體仍有部份的共識存在。
 - (6)團體內部的衝突

如果團體內部產生衝突，解決的辦法可以是：

 - ①強迫其就範
 - ②除去偏差者(取決於「團體凝聚力」、「爭議主題的重要性」、「意見不同的程度」)
 - ③誇大衝突的普遍性
 - ④柯塞 (L.Coser) 的「衝突的功能論」

四、請試述下列名詞之意涵：(每小題5分，共15分)

- (一) 偏差行為醫療化
- (二) 女性貧窮化
- (三) 婚姻資源交換論

答：

(一)偏差行為醫療化

在社會學的研究領域中，從涂爾幹 (E. Durkheim) 開始，便有對於社會規範的強調，也同時彰顯出偏差行為的相對性，而後的學者更從「疾病」(disease)「生病」(illness) 這兩個概念在「生物學」與「社會學」的差異，指出社會在界定偏差的意義過程中，所扮演的角色。至傅科 (M. Foucault) 時，則更從歷史的角度進行研究，指出社會在控制人民的過程中，所採用的技術「訓育」(discipline)，以指出社會藉由「醫療」等專業進行的控制。在這種情形下，並呈現出「醫療」的專業性，將「偏差行為」視為一種疾病需要藉由醫學方式加以治療，故稱為「偏差行為醫療化」。認為任何偏差行為都只是疾病，可以加以矯正。不同學者對於此一概念的質疑：

- 1.Zola的定義：醫療專業取代了宗教、法律規範的過程。
- 2.Illich的定義：醫療專業剝奪人類自主性的過程，本身便是一種「致病源」。
- 3.Conrad的定義：以醫療術語中的「疾病」來取代法律道德中的「偏差行為」。

(二)女性貧窮化

由於單親家庭的女性，一方面負責操持家務，一方面必須工作，而由於能力有限，因此只能進入到「初級

勞動市場】」，即體力勞動、工作呆板、無聊、重複性高、低薪資的工作。所以賺取到的只是微薄的薪俸，因此，使得這些女性遭逢著「低薪」、「貧窮」的狀態，故稱之為「女性貧窮化」。

(三)婚姻資源交換論

這種理論觀點，認為婚姻就是一個雙方帶有不同資源進入的市場，在市場當中進行交換，亦即「物質資源」與「家庭勞務」的交換。因此，在經濟方面獲得較多資源者，將在家中付出較少勞務；在經濟方面獲得較少資源者，將在家中付出較多勞務，若是雙方付出經濟資源相當，則雙方在家中的勞務將較為平等。

高
點
·
高
上

【版權所有，重製必究！】