

《教育學大意》

- (A) 1 教育在培養德智體群美五育均衡發展的人，此種說法是屬於社會學家墨頓 (R. K. Merton) 的何種類型社會功能？
(A)外顯的積極功能 (B)內隱的積極功能 (C)外顯的消極功能 (D)內隱的消極功能
- (B) 2 教育目標的擬定必須強調理想的揭櫫和未來可能的需求。這是屬於教育目標擬定的何種原則？
(A)周延性 (B)前瞻性 (C)均等性 (D)民主性
- (B) 3 幫助學生在民主社會中作好生活準備，是屬於下列何種哲學派別之教育目標？
(A)實在主義 (B)實用主義 (C)理想主義 (D)存在主義
- (B) 4 課程工程 (curriculum engineering) 強調下列何種概念？
(A)心理分析 (B)科學管理 (C)社會分工 (D)後現代主義
- (A) 5 依照一定的專門性才能，選任適當人員擔任適當層級的行政職務，符合學校組織所具有的何種特徵？
(A)科層體制 (B)扁平結構 (C)夥伴關係 (D)策略聯盟
- (C) 6 英國近代學者斯賓塞 (H. Spencer) 認為下列何種知識最有價值？
(A)語文 (B)歷史 (C)科學 (D)哲學
- (A) 7 教育能促使社會結構與型態的改變，這是教育所具有的何種功能？
(A)引導社會變遷 (B)引導家庭變遷 (C)引導政治改革 (D)造成文化再製
- (A) 8 王老師教導某位學生「用湯匙喝湯」時，教學流程分成「能自行坐在座位上」、「能自行拿起湯匙」以及「能自己拿湯匙喝湯」等動作。該位學生在學習過程中，每完成一項動作便會得到一次立即獎勵。請問這位教師的教學方式是運用下列何種心理學理論？
(A)行為主義心理學 (B)認知心理學 (C)後設認知心理學 (D)人本主義心理學
- (C) 9 米勒 (P. H. Miller) 提出的「神秘的七加減二」，是在形容一般人的何種訊息處理能力特徵？
(A)感官收錄 (sensory register) (B)長期記憶 (long-term memory)
(C)短期記憶 (short-term memory) (D)運作記憶 (working memory)
- (C) 10 小明放學途中目擊好友被學長霸凌。學長威脅他：「如果把事情報告老師，下一次就修理你。」因為小明不想被朋友認為是見死不救，隔天他將整件事向導師報告。根據柯爾柏格 (L. Kohlberg) 的道德認知發展論，小明的道德判斷是屬於下列何種取向？
(A)避罰服從取向 (B)社會法制取向 (C)尋求認可取向 (D)相對功利取向
- (C) 11 如果在教科書內容或師生教學互動歷程，強調「男尊女卑」、「男女有別」，則這樣的教科書內容和師生教學互動歷程具有何種意識型態？
(A)政治意識型態 (B)族群意識型態 (C)性別意識型態 (D)宗教意識型態
- (D) 12 過去歐美白人認為黑人智商較低，而漢人數千年來則以番邦、胡人、蠻夷等名稱鄙視邊境民族，上述說法是屬於下列何種論述？
(A)性別政治 (B)階級壓迫 (C)文化霸權 (D)族群偏見
- (C) 13 明列：「學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，國家應予保障，並使學生不受任何體罰，造成身心之侵害。」是下列我國那一項法律之規定？
(A)高級中等教育法 (B)國民教育法 (C)教育基本法 (D)教師法
- (B) 14 某學者主張許多弱勢學生因身處單親或隔代教養家庭，致難以獲取足夠文化刺激，並導致學業成就低落，此論點屬於下列何種理論？
(A)文化斷層論 (B)文化缺陷論 (C)文化差異論 (D)文化刺激論
- (C) 15 西方蘇格拉底 (Socrates, 469-399 B.C.) 著名的詰問教學法，成為下列現代何種教學方法的先驅？
(A)記憶式教學 (B)民主式教學 (C)啟發式教學 (D)直觀式教學
- (A) 16 韓老師對學生小明能夠積極的關懷，給予自由、照顧、需求和發展的幫助，而不求小明回報，這是下列何種專業倫理精神的表現？
(A)教育愛 (B)有教無類 (C)教育責任 (D)教育正義
- (B) 17 教育行政管理的學者對教育行政理論之論述，各有其不同的主張與論點，下列何者是科學管理學派的代表人物？

- (A)費堯 (H. Fayol) (B)泰勒 (F. W. Taylor)
(C)巴納德 (C. Barnard) (D)杜拉克 (P. F. Drucker)
- (D) 18 國民中小學與社區關係緊密，在學校運作系統中，主張學校不可能不受外部環境影響是下列何種學派的論點？
(A)衝突理論 (B)功能主義論 (C)文化進化論 (D)開放系統理論
- (B) 19 學校在推動校務發展計畫時，常須透過學校行政組織擬定工作計畫，下列何者是擬定工作計畫時最應優先要考慮的？
(A)敘述工作要項 (B)敘述工作目標 (C)敘述工作方法 (D)敘述工作進度
- (C) 20 依據 1922 年之臺灣教育令，男子就讀之中等學校稱為中學校，女子就讀之中等學校名稱為何者？
(A)女子中學校 (B)女子高等學校 (C)高等女學校 (D)高等女子普通學校
- (C) 21 洛克 (J. Locke) 主張紳士教育應於下列何處實施？
(A)學校 (B)教會 (C)家庭 (D)大學
- (A) 22 在班級經營時，教師使用積點卡或獎勵卡來獎勵學生，此種屬於下列何種獎勵方式？
(A)代幣式獎賞 (B)活動性獎賞 (C)物質性獎賞 (D)實質性獎賞
- (D) 23 混沌理論 (chaos theory) 屬於下列那種教育行政理論模式？
(A)理性系統模式 (B)自然系統模式 (C)開放系統模式 (D)非均衡系統模式
- (C) 24 下列何者不是韋伯 (M. Weber) 科層體制的特徵？
(A)分工與專門化 (B)非人情化導向 (C)市場競爭力 (D)生涯保障
- (B) 25 十二年國民基本教育課程綱要總綱以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，係屬於下列何種課程取向？
(A)學科取向 (B)學生取向 (C)社會取向 (D)科技取向
- (C) 26 王老師為了使國中生更能體會唐詩宋詞的意境，特別請歷史老師在課堂先講述唐、宋的政治經濟和社會文化背景，王老師使用了課程組織中的那一項規準？
(A)繼續性 (B)順序性 (C)統整性 (D)銜接性
- (B) 27 下列何人所著《教育心理學》係採實證主義的科學取向，不僅使教育心理學研究走向科學化，而且也促使教育學研究走向科學化？
(A)杜威 (J. Dewey) (B)桑代克 (E. L. Thorndike)
(C)史金納 (B. F. Skinner) (D)華生 (J. B. Watson)
- (A) 28 下列何者符合「課程即自傳文本」的要旨？
(A)納入師生的經驗、文化與歷史 (B)重視學生的學習成就與經典教材
(C)課程的理解必須借重科學實證典範 (D)認為自我知識如庫藏可以自由存取
- (C) 29 如果想要探討「學習共同體」概念如何影響教師的課程選擇，應該優先選擇下列何種課程研究方法？
(A)思辨 (B)歷史 (C)俗民誌 (D)現象學
- (C) 30 葉倫 (S. L. Yelon) 認為優良教師有四項共同特質：關心學科內容、關心學生、熱愛教學工作、運用十個有效教學原則，而有效教學第一個原則是「意義性」，下列敘述何者是「意義性」的原則？
(A)將學生所學的單元與過去經驗、當前情境及未來目的關聯起來
(B)思考讓目標、教師的講解、練習及測驗彼此有一致性
(C)編選與組織何種學習內容，並思考如何呈現
(D)提供或引導學生回憶已具備的知識和經驗
- (D) 31 根據戴爾 (E. Dale) 的學習金字塔理論，下列何者學習保留率較佳？
(A)教師單純講述，學生聆聽 (B)教師提供示範，學生觀摩 (C)學生與別人討論 (D)學生實際操作
- (A) 32 國小張老師負責命擬本次數學科考題，考試結束後有家長到校抱怨部分考題超過教學範圍，從家長的抱怨中，推論這張考卷出現下列何種問題？
(A)內容效度 (B)表面效度 (C)建構效度 (D)效標關聯效度
- (D) 33 教育測驗中，對於常模參照測驗和標準參照測驗之比較，下列何者正確？
(A)常模參照測驗強調試題能反映學生特定學習表現，標準參照測驗強調試題鑑別度
(B)常模參照測驗較依賴非選擇題型，標準參照測驗常依賴選擇題型
(C)常模參照測驗用於形成性評量，標準參照測驗用於升學考試

- (D)常模參照測驗範圍較廣，標準參照測驗範圍較窄
- (B) 34 美國學者強森等人 (D. W. Johnson & R. T. Johnson) 曾發展共同學習法 (Learning Together)，主張合作學習 (Cooperative Learning) 有五項基本要素，其中，不包括下列那一項？
(A)積極互賴 (B)組間競爭 (C)社會技巧的教導 (D)重視個人學習責任
- (A) 35 教師在進行教室布置時，下列何者最為理想？
(A)考量教育性，應根據教學的內涵適時布置及更換 (B)主要以增進認知層面的學習成效為考量重點
(C)考量經濟性，每年更換教室布置內容一次 (D)只根據導師的構想來規劃即可
- (C) 36 教學模式是班級經營中重要的一環，根據葛拉瑟 (R. Glaser) 所提出的一般教學模式，下列流程何者正確？
(A)教學目標→教學程序→起點行為→成績評量 (B)成績評量→起點行為→教學目標→教學程序
(C)教學目標→起點行為→教學程序→成績評量 (D)起點行為→教學目標→成績評量→教學程序
- (C) 37 心理學上有些效應，對於教師的班級經營會產生影響。當教師對學生進行評量時，由於受到與評量特質無關的印象，影響到對學生給分的判斷，係屬下列何種效應？
(A)破窗效應 (broken windows theory) (B)遺留效應 (carryover effect)
(C)月暈效應 (halo effect) (D)次序效應 (order effect)
- (A) 38 有關團體諮商歷程的順序排列，下列何者正確？
(A)建立團體→認同→生產力→實現→結束 (B)認同→建立團體→實現→生產力→結束
(C)認同→建立團體→生產力→實現→結束 (D)建立團體→認同→實現→生產力→結束
- (B) 39 在師資培育的課程中，下列何者是教導教師日後主要任教科目所須專業知識的課程名稱？
(A)普通課程 (B)專門課程 (C)教育課程 (D)教育專業課程
- (B) 40 教育部為增進教師專業素養，提升教學品質，自 95 學年度開始推動中小學教師專業發展評鑑，其辦理原則，下列何者正確？
(A)採總結性評鑑但與考績脫鉤 (B)學校自願申請，教師自願參加
(C)學校自願申請後，全校教師須參加 (D)採形成性評鑑並作為教師進階制度參考
- (D) 41 某市長長心目中的明星國中，平均每班學生人數逾 40 人，教師平均年資在 12 年以上，親師關係互動密切，學校正積極推動教師專業發展評鑑，在該校推動的計畫中，鼓勵其教師嘗試做行動研究，以發展學校本位課程，學校在擬定 SWOT 分析中，其 W 可能包含的項目是下列何者？①都市學校 ②教師嘗試行動研究 ③教師平均年資在 12 年以上 ④教師服務熱誠不高 ⑤每班學生人數逾 40 人
(A)①② (B)②③ (C)③④ (D)④⑤
- (B) 42 根據民國 103 年 6 月 18 日修正的《教師法》第 17 條規定，下列何者為教師的義務？
(A)參加在職進修、研究及學術交流活動
(B)從事與教學有關之研究、進修
(C)參加教師組織，並參與其他依法令規定所舉辦之活動
(D)教師之教學及對學生之輔導依法令及學校章則享有專業自主
- (D) 43 依據我國現行法規規定，關於高級中等以下學校教師評審委員會之組成方式，下列何者錯誤？
(A)選舉委員由全體教師選 (推) 舉之 (B)校長與家長會代表皆為當然委員
(C)由當然委員與選舉委員組成 (D)委員之總額由主管機關定之
- (D) 44 師資培育法於民國 83 年以後，開放所有大學設立師資培育單位，這使得就讀師範大學、教育大學或設有師資培育中心大學的學生，得有修習教育學程並成為合格教師的機會，我國師資培育制度的變革較接近下列何種社會流動方式？
(A)保薦式流動 (B)橫向式流動 (C)團體式流動 (D)競爭式流動
- (D) 45 研究過程中針對相同條件，資料的蒐集、分析與解釋一致的程度，係指下列何者？
(A)外在效度 (B)內在效度 (C)外在信度 (D)內在信度
- (B) 46 下列敘述，何者屬於效標參照的敘述方式？
(A)英文成績是班上第三名 (B)至少解出 60% 的指定問題
(C)數學分數超過班上 60% 以上的學生 (D)英文學期分數是全三年級學生中最高
- (D) 47 進行教育調查時，從學生名單中每隔 10 位就抽 1 位作為樣本，是屬於下列何種抽樣方法？
(A)叢集抽樣 (B)隨機抽樣 (C)分層抽樣 (D)系統抽樣

- (C) 48 關於教育研究的意義，下列敘述何者正確？
(A) 基本研究在解決眼前的教育問題
(B) 應用研究在於建立、擴展或評鑑教育理論
(C) 教育研究是研究教育歷程中，與人類行為相關的現象
(D) 教育研究以主觀且系統化的科學方法，進行教育問題的研究
- (B) 49 從教育研究目的角度而言，依行為主義的主張，建立編序教學的模式，應屬於下列何種研究？
(A) 基本研究 (B) 應用研究 (C) 個案研究 (D) 綜合研究
- (B) 50 陳老師想了解其班上數學低成就學生的原因，探討學生學習困難後，自行立即調整教材與教法，以改善其教學，陳老師運用下列何種研究方法？
(A) 實驗研究法 (B) 行動研究法 (C) 事後回溯法 (D) 問卷調查法

高點
·
高上

【版權所有，重製必究！】