

《社會學概要》

答題關鍵	今年的調查局四等考試，題目雖然都在社會學教材中，但是運用綜合的方式來考，如第一題必須要有生命歷程與文化的概念，第二題則有健康與其他變項的結合，第三題的理論背景與綜合，還有第四題的人口影響。
考點命中	這些在本班社會學課程當中都有教授並舉例分析過，茲分述如下： 第一題：《高點·高上社會學講義》第一回，楊駿老師編撰，頁 48,77,78 第二回 85。 第二題：《高點·高上社會學講義》第一回，楊駿老師編撰，頁 144-146,第二回 40,107。 第三題：《高點·高上社會學講義》第一回，楊駿老師編撰，頁 10 第二回 14,15。 第四題：《高點·高上社會學講義》第一回，楊駿老師編撰，頁 77-83。

一、請以臺灣青少年或年輕成人 (young adult) 為例，說明並解釋生命歷程的觀點。(25分)

【擬答】

(一)生命歷程的基本觀點

- 1.定義：指涉及形塑個人生命過程的社會經歷，並劃分出生、青春期、結婚、死亡等幾個階段，並將個人的發展放在社會脈絡中討論。
- 2.區別
 - (1)生命週期：只有指涉及個人生命的發展過程。
 - (2)生命機會：Weber 的這個觀念，用來指涉及社會、文化、物質與政治的劃分。

(二)生命歷程的幾個要素

1.年齡

可以分為【出生】、【青春期】、【結婚】、【死亡】等幾個階段，如：

- (1)出生之後的小孩，會因為文化背景不同，而有不同的認同感。
- (2)青春期的青少年，因為所處環境不同，而有【次文化】方面的問題。
- (3)結婚，則涉及到家庭成員的增加，並且涉及到職業的選擇與轉換。
- (4)死亡，則涉及到老年，除了身體上的機能逐漸衰弱外，在社會上也要面臨【老年歧視】與【社會排除】等問題。
- (5)總之，年齡的分類，可以援引艾瑞克森的【危機理論】來做分析，如艾瑞克森將人生的週期分為八個階段：
 - ①信任與不信任(trust & mistrust)
發生在 0-2 歲。重要關鍵在於母親或他人的照料。
 - ②自主、羞恥感與懷疑(autonomy & shame and doubt)
發生在 2-3 歲。重點在於肌肉的控制與協調發展，但是由於在這階段的父母給予子女太多的要求，反而使得子女易產生羞恥感。
 - ③進取心與犯罪感(initiative & guilt)--3-5，新技能的困難
發生在 3-6 歲。這時候兒童學習到模仿他人，但必須要有他人的鼓勵，如被嘲笑或冷落，則易產生罪惡感。
 - ④勤勞與自卑感(industry & inferiority)--學齡，團體工作
發生在 6-12 歲。學校的生活可能因為教師的態度而有影響，可能產生勤奮向學或是在新環境中遭受挫折而產生自卑感。
 - ⑤認同與角色模糊(identify & role diffusion)--青少年，上大學否
發生在 12-18 歲。要求同儕的身分認同，並開始計畫自己未來的事業，如果因為前面的自卑，很可能會影響將來事業的規劃與發展。
 - ⑥親密感與孤立感(intimacy & isolation)--年輕，男女朋友
發生在 18-24 歲。開始展開對異性的追求，如果成功，則發展出健全的人際關係，如失敗，則產生情緒失調的問題。
 - ⑦創造力與停滯(generativity & stagnation)--中年，工作與為人父母

發生在 24-54 歲。個人的生活已經習慣，如果個人肯打破舊的習慣，則有可能產生新的創造力。

⑧完整與絕望(integrity & despair) --老年，回顧一生

發生在 54 歲至終老。回顧一生，如果順利，則會有自我產生貢獻的感覺，但如果過去的評價低，則可能產生絕望。

2.時期

時期所指的是，個人在成長的過程中，也會受到社會事件的影響，如經濟恐慌或世界大戰背景下，成長的孩子必然會受到這些事件發展制約，這個面相強調著【宏觀社會結構】與【微觀個人】之間的關聯性，就如同米爾斯(C. W. Mills)所提出的【社會學的想像力】強調兩者之間的相互影響。

3.世代

世代指的是，具有相同時間出生的人，會受到相同社會事件的影響，所以比較具有相同的生命體驗或是會碰到相同的機遇，例如：美國戰後的嬰兒潮世代，或是台灣所提到的草莓族，或是中國大陸所提到的 90 後等，都顯示這些出生相近時間的人，所面臨到的機遇會相似，如龍年出生的人在任何方面的競爭，顯然高於虎年出生的小孩，就是明顯的例子。

(三)台灣的青少年

1.藉由【生命歷程】的觀念，三個因素的交會，可以用來解釋不同背景的人會有相似，或是不相似的成長結果。如吾人常常提到的嬰兒潮世代，面臨著美國經濟的突飛猛進，所以努力工作的人都會因此致富，但是相對的，在泡沫經濟背景下出生的小孩，可能感受到的是深沉的無力感，因為就算努力工作，也不見得會有成就。

2.這些情形套用在台灣青少年身上，也可以反映在他們的【次文化】與【反文化】身上

次文化

(1)定義：在一個社會中，當一個團體的成員，在觀點和生活形態上顯然不同於優勢文化，並自認為與眾不同時，這個團體便屬於「次文化」(subculture)。

(2)次文化的意含：

- ①次文化的人群，通常會是在某方面與人群有所隔離而形成的。
- ②次文化的內容，未必不能被主流文化所接受。
- ③具有促使文化變遷的動力。

反文化

(1)定義：它屬於次文化的一種，在規範、價值上，皆與優勢文化相互衝突或是相反，便謂之「反文化」(counterculture)。

(2)反文化的意含：

- ①容易產生社會衝突。
- ②促使文化變遷的產生。

3.台灣青少年在共同的時期中，處在資訊發展的背景下，並且自行利用網路溝通媒介，串聯新的生活模式，如利用網路獲得資訊而非圖書館，利用直播賺錢，或是外賣服務的方式，都是藉由手機等通訊媒體。自行創造新的流行詞彙，如【是在哈囉嗎？】等。同時也藉由手機等設備，強化了對於政治的參與感等。

二、在健康不平等的議題上，請分別說明社會階級、種族和性別與健康之間有何關聯？(25分)

【擬答】

健康不平等分為階級、種族與性別；健康向來都是被認為與社會學的關係較疏遠，但是從不同疾病在社會上所獲得的反應，可以得知健康等醫療議題，其實都有社會學的影響，如：手指疼痛請假與車禍受傷請假，則會受到社會不同的反應，因此，這顯示了健康背後的社會因素，茲就【階級】、【種族】、【性別】三個面向討論。

(一)階級

1.功能論的解釋

(1)涂爾幹(E. Durkheim)的理論遺產

- ①《社會分工論》的貢獻：任何社會中，都有他們認為比其他活動更為重要的活動。
- ②每個社會的功能都是根據各自的價值形成階層。
- ③不同才智在訓練後所產生的差異會更大。

2.馬克思的階級理論

(1)階級的本質

- ①主要理論觀點，1848 年的《共產黨宣言》。
- ②以「生產工具」的有無，區分成「資本家」與「無產階級」。
- ③階級之間的關係，主要是資本家對於無產階級的「剝削」。
- ④任何階級本身並非同質性的一體。

3.韋伯(M. Weber)的理論觀點

(1)韋伯與馬克思階級理論的差異：

- ①韋伯在「生產工具」之外，另外又指出了「與財產無關的經濟差異」。
- ②兩者的同、異點：

理論家	馬克思	韋伯
解釋名詞	階級	階層
區分的標準	生產工具的有無	階級、地位、政黨

③韋伯對於「階層」的界定，還提出了「地位」與「政黨」兩個面向：

- ①地位(status)
定義：地位指的是社會團體依照他人所給予的社會榮譽或是聲望所產生的差異。
- ②政黨
定義：指涉一群體因為共同背景、目的或興趣而在一起工作的人。

(二)種族

種族在定義上，是指從生理特徵能夠做出區分的人種，並由此可能衍生出種族主義，指涉者，因為人的生理特徵差異，而將不同特質歸因到某種生理特徵上。

(三)性別—女性主義

根據 Patric Madoo Lengermann 與 Jill Niebrugge 的劃分，可從幾項議題，區分出不同的女性主義觀點，分別是：

1.性別差異

(1)文化女性主義(cultural feminism)

- ①包含 Jane Addams, Charlotte Perkins Gilman 等
- ②頌揚女性的正面特質。
- ③提出女性不同於男性的國家治理美德，如合作、照顧、和平、處理衝突等。
- ④批評只有倡導不同特質，沒有解釋差異原因。

(2)存在主義的女性主義

- ①西蒙波娃(Simon de Beauvoir)的【第二性】(The Second Sex)
- ②以存在為主題，男性建構了世界，女人與男人的差異，部分是文化建構排除了女人，部分則是女性內化了【他者】(the other)的角色。

2.重要問題：女人能否將自己從【他者】中解放出來。

3.性別不平等

自由派女性主義(liberal feminism)

- (1)以人類理智、道德能動性為基礎，女性可以要求平等，而性別不平等主要是【父權制】、【性別分工】所造成的結果，透過主要制度改造，便可以改變分工，達到平等。
- (2)1848 年提出【情感宣言】(Declaration of Sentiments)，改自【獨立宣言】，其激進的特點在於，並不是把女性侷限在家庭，而是把女性看作擁有權利的自主個體。
- (3)認為性別不平等的情形來自於四項因素的交織：
 - ①性別的社會建構。
 - ②性別化的分工。【版權所有，重製必究！】
 - ③【公領域】和【私領域】中的教條與實踐導致 Arlie Hochschild 所說得【輪第二班】(the second shift)以及【貧窮女性化】(Feminization of Poverty)
 - ④父權的意識形態

(四)理論+議題

綜合上述的背景，健康在階級、種族、性別方面皆受到社會的影響

- 1.不同的階級背景，生活資源的差異，使得對於健康的維護能運用的醫療資源也不相同，更何況階級背景使得資產階級有更多的醫生與醫療資源的運用，當然較容易獲得健康。且當醫療需求的人口增加，國家無力負擔時，更將這些責任轉嫁給個人，使得無產階級沒有足夠的能力獲得健康，反映出了健康與階級的關聯性。
 - 2.種族在資源獲得上也有所差異，並有可能因為種族主義被歸因於某些疾病，成為獲得健康所必須遠離或驅除者。
 - 3.從性別而言，女性主義者 Navarro 則認為健康與否涉及到醫療資源的差異分配，資產階級，並在四個方面對醫療機構進行侵入
 - (1)醫療從個人技術變成醫療團隊
 - (2)醫療逐漸專門化與等級化
 - (3)醫療需要雇傭大量人力
 - (4)醫療人員變成無產階級化，因為專業的管理已經凌駕了他們了。
- 另外，女性主義注重分娩的問題，指出了女性最私密的身體部分要在【不熟悉】的醫療診所，由【不熟悉】的醫生進行分娩的動作，除此之外，在醫療體制當中，女性多半屬於附屬的護士地位而非主要醫療進行者。

三、請說明並解釋雙元勞動市場論 (dual labor market theory)。(25分)

【擬答】

(一)雙元勞動市場

1.定義

主要是由 Doeringer 在 1970 年代所提出，內容指出，勞動市場是由兩個相互區隔的部分所組成，當中包含

- (1)初級勞動市場，要求技能高、替換率低的勞工所組成
- (2)次級勞動市場，要求技能低，替換率高，多半由女性或低教育程度者所組成

2.初級勞動市場

由於初級勞動市場的特性，要求較高的員工素質與技能，並且要隨著市場的變動而有調整，所以需求【後福特主義】的特色，主要是對於福特主義的背離，當中的【靈活性】以及【背離一致性】，更影響到了政治黨派、福利制度等，主要的特點包含有：

(1)團體生產

①把原先福特主義的那些工人單獨勞動的過程，改成【團體合作】，由團體來共同合作，避免原先的工作單調，並強化工人的積極性。如日本企業當中的【品管小組】(QC)。

②優點：

掌握新技術、增強自主性、減少管理監督、提升對於商品與服務的自豪感。

③缺點：

A.轉換成了另一種不同的監督形式。

B.與工會的關係。

(2)【彈性生產】(FMP)與【計算輔助系統】(CAD)

①包含了彈性工時以及庫存方面，如【豐田主義】。

②大批量訂製的出現。

(3)全球化生產

①大型零售商與製造商的權力關係變化。

②全球【競次】

(4)運用【人力資本理論】的觀點，不斷培育員工。

3.次級勞動市場

由於進入的門檻低，不需要有特殊技能，所以類似【福特主義】的需求，容易形成【馬克思指出的異化現象】，並集中在【弱勢的女性勞工】。

(1)福特主義(Fordism)

①1908年，福特在密西根生產了【T型汽車】，聲稱因為受到屠宰肉品的過程啟發，所以採用了【流水線的生產模式】(assembly line)。

②他認識到設計大量生產的體系，必須要聯繫到大眾市場的銷售，不同於泰勒對效率的強調，福特注

重的是：銷售的問題。

③給予工人較高的薪資，並不只是為了留住工人，更重要在於確保【消費】公司的龐大商品。

④暗示了當時的【穩定工作關係】與【高度的工會化】。

⑤福特制所受到的侷限：

①福特主義的適用企業類型

②【內源型】的福特主義，碰上了【進口產品】的衝擊。

③勞動力成本的考量。

④低信賴體制的影響。

A.低信賴體系(low-trust systems)

指例行工作依照管理原則而設定，同時要配合機器。

B.高信賴體系(high-trust systems)

在某些整體原則的指導下，工作者擁有相當高的自由去控制其速度，甚至是工作的內容。

(2)馬克思的異化觀的本質

在資本主義社會中，工人和他所生產的產品被看作是相同的事物，因此，「工人創造的財富越多，他就是越廉價的商品，物的增值和人的貶值成正比」，包含四種異化：

①勞動過程，因為它不是目的，而是達到目的的手段罷了

②勞動對象

③其他勞動者，人際關係市場化，這可以見諸於“貨幣”在人際關係中的意義

④人類屬

人喪失了技術與文化的積極作用，而只剩下對於環境的「適應」而非「支配」，同時也喪失了人是一種社會的存在，只剩下功利主義中孤零零的個體了

(3)單親家庭的女性困境，如【輪第二班(the second shift)】

這個觀念由符號互動論學者霍赫希爾德(Arlie Hochschild)所提出，主要是描述女性的工作狀況。該觀念指出：

①職場中

在職場中，儘管女性與男性從事相同的工作，但是女性仍然必須負責職場當中庶務方面的工作，如影印、倒茶水、整理環境、招呼主管或客戶等，使得女性在職場便屬於較為勞動的層次。

②下班後

當女性從職場下班之後，回至家中，仍然必須負擔主要的庶務工作，如打掃、整理家務、照顧孩童等，因此只是在下班之後再次重複同樣的職場庶務工作。

所以，下班之後的女性其實並沒有下班，就工作性質仍是相同的，只是從原先的職場換成了家庭而已，只是輪了另一班，故稱為輪第二班。

四、請描述並解釋人口負成長及其對臺灣經濟和社會發展的影響。(25分)

【擬答】

(一)少子化的最初原因，可以從【人口轉型】的模型開始思考，由 Davis 於 1945 年提出了【人口轉型】的概念：

1.定義：人口再生產類型的轉變，就是指由以高出生率和高死亡率為特徵的傳統人口再生產，向以低出生率和低死亡率為特徵的現代人口再生產轉變。

2.對應前者，即是從【高成長潛力】到【初期下降】階段。

3.關於此的解釋：

(1)人口的轉型可以分為三個階段：

①高出生、高死亡=低增長階段

②高出生、低死亡=高增長階段

③低出生、低死亡=低增長階段

(2)轉變的解釋

①現代化的概念進行解釋

傳統社會，出生率與死亡率都很高。現代社會，出生率與死亡率都很低，介於兩者之間的，就是人口轉型。

②死亡率下降先於出生率的下降

工業化的進步，使得死亡率先下降，而社會必須要花費一段時間去調適死亡率下降的事實，才會產生出生率的下降。

③出生率下降的原因

- ❶子女已經不再是生產力的來源了，弱化了生育壓力。
- ❷都市人口生育壓力減低。
- ❸控制生育的意識增長。

(二)【少子化的定義】與【少子化對台灣的影響】

- 1.少子化是指【幼年人口減少】的情形，亦即當人口金字塔呈現微倒金字塔型，即中年、老年人口比幼年人口多，且此情形持續下去，便會呈現此一現象。
- 2.再者，這種現象與【老齡化】的情形在人口方面是一致的，因此又被稱為【少子高齡化】。
- 3.少子化會造成的影響，包含：

(1)老齡化社會的形成

由於人口老化的形成，造成以下的影響

①老齡化人口：

指的是總人口中 65 歲和 65 歲以上的人口。

②人口老化：

指的是從一個具有【高生育率】和【低預期壽命】的人口向著【低生育率】和【低死亡率】人口轉變的過程。

③影響人口老化的因素：

❶人口因素

決定人口老化的決定因素，是「出生率的降低」而「死亡率的降低」以及「人口的遷移」，則是比較次要的。

❷社會因素

這方面主要是指人口政策、生育觀念、宗教信仰等。

(2)撫養比例上升

因為少子化，所以老年人口與幼年人口增加，因此，造成青壯年人口必須負責撫養的人口增加，形成撫養比上升。數字的意涵顯示出，台灣的老年人口所佔比例，已經超過了 10%(聯合國界定超過 7%即為老年化社會)，因此而引發相當多的社會議題。

(3)經濟發展趨緩

因為少子化出現，反映著老年人口相對較多，許多觀念較為保守，這些對於經濟發展都相當不利。

(4)勞動力需求缺口擴大

由於沒有足夠的勞動人口，除非擴大產業技術或進行產業轉移，否則只有要有涉及勞動力的部分，就會因此受到影響。

(三)少子化的產生原因

1.婚姻家庭觀念的急速淡化：

意味著獨身主義在先進國家的盛行。

2.現代化緩慢影響理論：

先進國家對於人員的需求，意味著對於質量的要求勝過數量，這使得先進國家的青年男女在工作上的追求遠勝於婚姻。

3.財富流動理論：

前工業社會，財富必須要靠大家庭的積聚，而在工業化的社會中，財富的積累主要是靠小家庭，這便使得財富的流動產生了轉變，從原先「子女流向父母」轉變成「父母流向子女」。

4.子女成本收益論：

由於在現代社會中，「高度的物質文明」和「高生活消費水準」兩者相互影響，使得對於子女的生育，也成為成本效益的考量，因此便會面臨「高消費物品」與「生育子女」兩者之間的權衡考量。以及子女的【直接成本】與【間接成本】。

5.人口壓力反應論

強調人類本身的反省能力，因此當人口自然增加率提高的時候，人類面臨這種壓力，必然會加以反省而

使得出生率下降。

6.其他因素

這種論點認為現代化國家的生育率降低，主要可能是因為：

- (1)教育
- (2)婦女解放與就業
- (3)社會提升的機會
- (4)子女撫養費用的增加
- (5)禁止使用童工和普遍實施義務教育
- (6)現代兒童的撫養
- (7)死亡率的降低
- (8)避孕措施

7.教育

接受教育的人口增加，延緩首次結婚年齡，另外，也影響了女性的教育程度與女性主義意識的提升；如自由主義的女性主義(liberal feminism) 從論述資產階級推翻封建主義開始，經由 1848 年第一屆女權會提出「情感宣言」，強調女性與男性必須具有性別平等的地位，並具有下列信念：

- (1)所有人類的特性都相同。
- (2)透過法律的承認，使人的特性獲得保障。
- (3)性別歧視的男女不平等，是社會建構的後果。
- (4)藉由向理智大眾表述或是國家力量，可以達成性別平等的目標。

藉此，女性不僅在選擇是否婚配過程中，以自己意願而非家庭意願為主，同時，也在選擇是否生育上，具有主控權。

【版權所有，重製必究！】