

高點·高上社會行政 趁勝追擊連續成功

POWER 100

圖解式法典—行政法

行政法(概要)測驗題庫

POWER 50

國文(作文/測驗)

社會工作直接服務

社會學
3+2

社會工作

聲勢先鋒大作!



社工人把握相同考科，就能連續上榜!

- 2023初考：一月上旬
- 2022高普考：7/15-19

- 2022第二次社工師：7/30-31
- 2022地方特考：12/10-12

※詳細考試訊息請以招考單位公告為主

高點好書，直指考題關鍵!

- 重點掃瞄，掌握核心架構
- 觀念釐清，重點彙編比較
- 精選範例，瞭解命題趨勢
- 歷試演練，學習高分技巧

高普考社會行政、公職社工師

書名	作者	定價
社會學	張海平	600
行政法(概要)	邱顯丞(葛律師)	680
行政法(概要)好好讀	嶺律師	680
社會政策與社會立法(概要)	龍昇	680
社會工作(概要)	孫翊雲	600
社會福利服務	龍昇	550
社會研究法(概要)精萃(含社會統計)	張海平	650
行政法(概要)測驗題好好考	嶺律師	500
行政法(概要)測驗題完全制霸	谷律師	550
行政法(概要)申論題完全制霸	谷律師	500
社會工作(概要)解題完全制霸	龍昇	480
社會政策與社會立法(概要)解題完全制霸	龍昇	550
高普考—行政科小法典	高點法商編委會	480
圖解式法典—行政法	朱律師	550

專技高考社工師

書名	作者	定價
社會工作管理	林茂生	580
人類行為與社會環境	張惠嘉	480
社會政策與社會立法	龍昇	650
社會工作	孫翊雲	600
社會工作直接服務	陳楷玲	580
社會工作研究方法精研(含社會統計)	張海平	650
國文(作文)國考必勝寶典	尹宸	520
社會政策與社會立法熱門題庫	法正	400
社會工作熱門題庫	龍昇	480

※定價以版權頁為準!

※最新考情及考試科目以考選部公告為準!

※線上試讀請至高點網路書店·第一次加入會員還可享\$50購書贊助金!



高點文化事業
publish.get.com.tw



更多好書請上



FB粉絲團

《人類行為與社會環境》

試題評析	<p>1.第一題的題目多放在社會學科，雖屬於基本題目，但在人類行為與社會環境的相關教科書中，較少被提到，因此可能有的同學不知道怎麼下筆。但如果可以立即想到解題的百搭理論_生態系統，那這一題就可以立即聯想到以鉅視觀的方向作答。如果同學們能以範例中的架構作答，應可獲得 15-17 分左右的分數，若分類與論述內容較為清晰(關鍵概念)的同學，分數應可在 19 分以上。</p> <p>2.第二題為基本題型，重點在於說明三個理論對於兒童前期的論述，可參考 111 年第一次社工師考試猜題中的第三題(以青少年階段為例)。若能以同樣的架構作論述，應可獲得 18 分以上的成績。</p> <p>3.這次考試的兩個問題，論述內容可完全依據題目的問題加以說明，無須思考其他弦外之音。本次考題，若是對於社會學概念較為熟悉的考生，獲得 38 分以上的成績應該是可被期待的。</p>
考點命中	<p>1.《高點·高上 111 第一次社工師考試猜題》第三題，鍾山老師編撰。</p> <p>2.《高點·高上社會直接服務講義》，鍾山老師編撰，頁 12-15。</p>

甲、申論題部分：(50 分)

一、何謂社會流動 (social mobility)？促進社會流動的因素有那些？(25 分)

【擬答】

(一)概念意涵

社會流動是社會成員或群體由一個社會層級轉到另一個社會層級，由一種社會地位改變為另一種社會地位，甚至為一種職業轉變為另一種職業的過程，為社會結構自我調節的機制之一。該研究始於 19 世紀末與社會分化同時進行，重點在於流動的數量、方向與地區分布，二次大戰後社會變遷快速，社會流動率提高，成為西方社會學者重要的研究領域。

(二)特點及類型

- 1.社會流動是不同地位間的變動，可以是相同或是不同階級間同階級的流動，重點在於個人或群體社會地位的變化，且與社會資源再分配有關。社會流動是社會地位的改變，是個人或群體爭取資源再分配的方式，通過社會地位改變社會資源分配狀況。合理的社會流動具有質和量的規定性，由質的角度而言認為合理的社會流動需有機會均等，對量的角度而言認為應根據社會需求和承受力，為社會流動創造機會，努力增加社會流動量與加快流動速度。
- 2.根據不同的研究目的與標準，社會流動可分為：
 - (1)根據產生的原因及影響分為結構性與非結構性流動
 - (2)根據流動方向劃分，分為垂直流動與水平流動
 - (3)根據代際關係劃分，分為代內流動與代際流動

(三)影響社會流動的因素

社會流動做為影響所有社會成員和群體生活的普遍現象，受社會及個人諸多因素的制約。試以鉅視面的觀點探究影響社會流動的主因，但此說法並不意味著這些因素在實際生活中可單獨起作用，不受其他因素影響。

1.經濟結構

經濟結構中，產業與職業結構是比較重要的因素，除了經濟結構本身影響社會流動外，也影響社會其他結構，例如社會分層、教育與社會價值等。其中產業結構在於各產業結構與聯繫方式，因生產水平發展決定各產業勞動力數量和流動方向，其變化可為社會成員提供天量的新職業、職位或增加勞動容量等。因此，產業結構在鉅視觀上影響社會成員社會流動的方向和數量，而職業結構具體確定社會成員流動的途徑和方向。

2.社會結構

社會由一定的社會地位等級及秩序構成，不同等級的成員享有不同的權力、聲望和資源。由於生活條件的差別，生活模式與興趣愛好也不盡相同，而這種社會分層體系影響成員在社會的流動。當社會結構相對封閉固定，則成員的社會流動多侷限於同一社會等級，如古代世襲或印度種性制。相反，若社會無強制性的等級界

限，社會結構相對開放，則社會成員可在不同的社會地位間流動，不僅有水平流動，更有垂直流動，如同現代工業社會。

3. 技術變遷

當技術進度改變職業結構，可吸引某一階層的人口流動到另一個階層。在已開發國家，因科技與智能技術的開發，形成專業技能階層改變職業結構，提升社會流動。同樣的，某些因產業技術未能符合現代社會需求而沒落的區域，其中成員也同樣可能因產業結構的改變而產生社會階層的流動。

4. 人口因素

人口影響流動在於人口移動對於人口在分配的影響，如近代社會中個人常由一個地區移動到另一個地區，已完成一種升遷或提高所得。另一方面，外來人口移動可刺激當地人民競爭性的流動。此外，不同階層的生育率也會造成影響，如社會中某階層人口未能足夠的人數可持續穩定運作，為了補足缺少的數量，則可由另一階層取代，此現象隨時間與地點而不同，但對社會流動造成很大的影響。

5. 其他因素

個人達成成就意願高低、教育結構與價值觀念等差異，在現代工業社會中皆對社會流動產生作用。

二、一對夫妻因不孕、嘗試人工生育未果，決定收養子女。因兩人年紀較長，收出養媒合機構幫他們配對一位 5 歲的小女孩，小女孩是外籍移工在臺生產，從小生長於安置機構。請分別從 Freud、Erickson、Piaget 的理論，說明此年紀的孩子處於何種發展階段與發展任務，其可能的發展狀態，並提供照顧建議供這對夫妻參考。(25 分)

【擬答】

即使兒童的成長與發育具有某種可預測性和邏輯，然而每一個階段性發展能力出現的時間點及表達方式卻因人而異。案例中的小女孩處於兒童早期階段，此階段重點在於兒童各方面的健康發展與培育隨其所居住的環境，以及文化習俗而有殊異。以佛洛伊德(S. Freud)、艾利克森(E. Erikson)、皮亞傑(J. Piaget)三位學者的人類發展階段理論重點，說明兒童早期的發展狀況，以及提供照顧建議，分述如下：

(一)佛洛伊德(S. Freud)——人格養成與性欲發展階段：

1. 理論重點：

將人生各階段區分為口腔期 0-1 歲的(oral stage)、2 歲前的肛門期(anal stage)、3-5 歲的性器期(phallic stage)、5-13 歲的潛伏期(latency stage)及 13-17 歲的青春期(genital stage)。

2. 對兒童早期階段的討論：

- (1) 性器期又稱性蕾期(phallic stage)，此階段幼兒主要靠觸摸自己的性器官獲得滿足。此時期已能辨男女性別，因此產生男女兩種不同人格。此時期發展不良則可能會過於自戀、自大、傲慢、過度自信及過於專注。
- (2) 男性性器階段經歷戀母、仇父，克服「閹割情結」，並認同父親及男性。女性性器階段則經歷戀父、仇母，產生「陽具欽羨」，並認同母親與女性。

3. 提供照顧建議

(1) 性別認同與接納

- A. 這個時期父母應該接納兒童對性的好奇，並輔導其性行動。如果父母與兒童能處理好彼此之間的衝突，使其適當地處理「戀親情結」，則兒童會發展正確的性別角色行為與合宜的男女友誼關係。
- B. 如果父母灌輸嚴格的道德標準，兒童可能會對本能的性衝動感到罪惡，發展成衝突、低自尊、低自我評價的人格特質，甚至很難建立親密的人際關係。

(2) 提供更多樣的活動

在前一個階段影響到下一個階段的假設下，轉移孩子對性的相關活動與興趣，提供更多樣的活動與孩子有興趣的事物，例如建構規律的生活習慣、增加同性間的活動與友誼，昇華性的表現與壓抑性慾。

(二)艾瑞克森(E. Erikson)——人類發展八階段理論也就是生命週期表。

1. 理論重點：

將人生分成八個階段，包括 1 歲前的嬰兒時期、1-2 歲的幼兒期、3-5 歲的遊戲期(學齡前期)、6-12 歲的學齡期、12-18 歲的青少年時期、18-24 歲的成年期、24-54 歲的中年期與 54 歲以後的老年期。

2. 對兒童早期階段的討論

- (1) 此階段兒童歸類於主動對罪惡感，必須逐漸發展出計畫和積極行動的能力，否則對自身缺乏的驅動力感到罪惡感。
- (2) 焦點為家庭的多角互動關係，學習了解與適應每個家庭中的角色，必接受父母的限制，同時經由對於自己同一性別的父母認同，發展出性別角色認同。
- (3) 年齡和性別的界線必須適當劃分澄清，父母同時必須明確的設限與處理孩子的佔有慾。

3. 提供照顧建議

(1) 透過遊戲探索現實世界：

此階段孩子藉由遊戲中模仿大人行為，以及嘗試扮演各種角色，探索所處的世界與了解因果關係、情緒表現與行為模式，同時學習與運用多樣的詞彙。

(2) 發展與建構性別角色認同：

- A. 了解孩子是否可正確使用性別標籤，以及性別是穩定與恆久不變的，例如女生打扮成男生的模樣，但性別還是女生。
- B. 教導孩子瞭解性別生殖器的基礎知識，以及性別和生殖器之間的關係，例如當孩子想要更直接的、涉及相互刺激生殖器時，應給予高度的關注。
- C. 父母可能對於男女性別有不同的認知、情感與社會期待，甚至有不同家庭規範，須避免過度以刻板的性別概念，干預孩子的學習與發展。

(3) 建構適切的情緒表現與同儕關係：

- A. 觀察孩子此階段的攻擊行為，並了解箇中原因與說明情緒的識別，協助孩子情緒的調適與行為表現。
- B. 教導學習與同年齡孩子互動的技巧與態度，協助理解他人感受與行為，增進孩子社交關係的技巧，同時說明性別的差異與特質。

(三) 皮亞傑(J. Piaget)——認知發展理論

1. 理論重點：

Piaget 透過描述兒童經由一連串階段學到知識、技能及自我的限制來將認知分成若干階段，包括 0-2 歲的「感覺運動期(sensorimotor stage)」、2-7 歲的「前操作期(preoperational stage)」、7—16 歲的「操作期 (Operational stage)」，其中運思期又包含 7-11 歲的具體操作期(concrete operational stage)與 11-16 歲的正式操作期(formal operational stage)。

2. 對兒童早期階段的討論

- (1) 此階段特徵為自我中心，認為別人的世界跟自己所見一致，無法分辨真實與外表的差別、無法逆向思考，如何在電視中看到巧虎卡通，會認為真的有巧虎這個人。
- (2) 此階段兒童的道德發展，Piaget 認為處於他律階段，兒童的行為準則是依循規則與權威，認為規則是萬能、不變的，無法理解規則是由人創造出來的，判斷事理上比較黑白分明，缺乏中間模糊地帶，根據行為後果的嚴重程度而定，而非取決於主觀動機。

3. 提供照顧建議

(1) 認知的強化：

父母可引導此階段兒童以第三人觀點看待各項事務，減少自我中心的認知，且對於生活中所面對的問題，陪伴具體操作與解決問題的步驟或方法。對於所面對的事物，可教導具有邏輯的推理，但以具體能看到、聽到、聞到或摸到的事務為主，非以抽象的思維。

(2) 道德感提升：

須持續建構與調整此階段兒童對於道德的認知，說明規則是可以調整的，對兒童的行為約制與判斷建立在行意圖和後果上。面對此階段兒童犯錯，父母須提出懲罰的意見與說明所犯的錯誤與被處罰的原因，引導兒童服從社會規範與思考什麼才是對的，開始有批判對錯的能力，並發展出自己做人的原則。

乙、測驗題部分：(50 分)

- (C) 1 Iliid·Pihu 在某公司已上班 5 年多，她與其他同為原住民的同事（不論男女）卻從未進入升遷名單或被加薪，反觀跟他們同期或更晚進公司者，在考績都相同的狀況下都已獲得加薪和升遷。以上敘述反映此公司可能存在何種現象？
(A)原住民保障名額 (B)性別歧視 (C)制度性種族主義 (D)種姓制度
- (B) 2 下列有關發展行為的陳述，何者不是發生於青少年前期階段？
(A)社會認知監控 (social cognitive monitoring)：個人對自己社會思想的監控和理解能力
(B)後習俗期 (postconventional stage)：人權社會契約的道德選擇
(C)形式運思期 (formal operations stage)：能假設驗證的假設演繹推理能力
(D)情竇初開的兩性期 (genital stage)
- (D) 3 在助人改變行為上，行為理論是很實用的理論。下列敘述何者錯誤？
(A)系統減敏感法背後的原理是反應制約
(B)操作制約是針對可以觀察的行為來做改變
(C)角色扮演即是一種模仿，透過觀察和模仿楷模而習得行為
(D)移除負面事件會增加某個行為的頻率，這是懲罰
- (C) 4 Duvall (1977) 將家庭生命週期分為八個階段，其中第七個階段為中年期的家庭（夫妻進入空巢期與退休），下列何者不是此階段任務？
(A)婚姻關係的重新調適 (B)調整及適應父母與成年子女的代間關係
(C)適當協助年輕人就業、就學與婚姻 (D)增強自己參與社區及休閒活動的能力
- (B) 5 關於家庭界限的敘述，下列何者錯誤？
(A)喪偶者因懷念配偶，會在用餐時準備另一份碗筷，這是高度的界限模糊
(B)家庭成員較孤立，彼此漠不關心或甚少接觸，這樣的家庭界限是鬆散的
(C)家庭中次系統界限是否分明可以用來評估家庭的功能狀況
(D)家庭界限是浮動的、非固定不變的，通常會隨著家庭的發展歷程而改變
- (B) 6 社會工作者服務的案家時常面臨家庭壓力事件，若依據家庭壓力理論的觀點，下列何者不是社會工作者關注的事項？
(A)了解案家既有資源並連結新的資源 (B)協助案家倡議因應壓力事件的社會政策
(C)鼓勵案家修復家庭關係以因應壓力事件 (D)協助案家辨識出壓力事件的來源
- (D) 7 涂爾幹 (Durkheim) 主張社會變遷過快導致人們喪失生活意義和目的感，連帶地也無法控制個人行為，此過程指的是下列何者？
(A)社會分工 (the division of labor) (B)有機連帶 (organic solidarity)
(C)社會連帶 (social solidarity) (D)迷亂 (anomie)
- (B) 8 擁有社會資源者為長期確保其既得權益，透過教育的方式強迫沒有資源者內化現有不等安排之合理性。此為下列何種觀點？
(A)功能論 (B)衝突論 (C)符號互動論 (D)交換論
- (B) 9 有關中年人更年期的敘述，下列組合何者正確？①更年期的賀爾蒙流失、心理及情緒變化，常被形容為中年危機②兩性的骨質疏鬆在年齡上是相同的③中年人過了 40 歲，體力大不如前④中年期除了體重與生理變化外，最先凸顯的是視力，需要戴老花眼鏡，其次頭髮開始斑白，嗅覺、味覺等也較不敏感
(A)①②③ (B)①③④ (C)②③④ (D)①②④

- (B) 10 有關生態理論的敘述，下列何者錯誤？
 (A)人類的發展係藉由個人、環境及個人與環境雙方交互作用而來的結果
 (B)人類的發展是被動因應外在環境刺激及變化所產生逐步演化的結果
 (C)人們生來就有消極和積極的傾向，它受先天自然和後天養成的影響
 (D)人們感知其環境與經驗的方式，對自身福祉的取得有著重要的影響
- (A) 11 兒童跟主要照顧者分離後，常會害怕將有不幸的事發生在自己或家人身上，因此他們會用盡各種方法避免分離。這類焦慮屬於下列何者？
 (A)分離焦慮症 (separation anxiety disorder)
 (B)迴避性障礙 (avoidant disorder)
 (C)廣泛性焦慮症 (generalized anxiety disorder)
 (D)過度焦慮症 (overanxious disorder)
- (B) 12 4 歲的小莉擋住姊姊看電視，因為自己看得到，就認為姊姊也看得到，這種認知推理屬於下列何者？
 (A)轉換式推理 (B)自我中心 (C)反射性思考 (D)直覺式思考
- (B) 13 和認知障礙或失智個案溝通，可以透過「印證治療」(validation therapy) 進行，下列何者屬於該治療的技巧？①順應失智者的觀感瞭解他們的溝通訊息 ②傾聽和同理認知虧損者的感受和訊息 ③進行認知活動加強溝通效果 ④試圖引導個案覺知當下的感受
 (A)①④ (B)①② (C)②③ (D)②④
- (B) 14 中年婦女因為過去肩負多重的角色，被角色羈絆，缺乏自主權，進入中年階段，開始面對角色衝突、重新定位、找回自我，這種歷程屬於下列何者？
 (A)生產與停滯 (generativity and stagnation) (B)中年重新建構 (midlife reconstruction)
 (C)生命回顧計畫 (life review project) (D)自我找尋之旅 (self rediscovery)
- (B) 15 愛就是滿足小孩一切需求，並給他快樂、自由、不要壓力和限制。以上敘述為下列那項父母對子女的教養類型？
 (A)威權控制 (B)放任溺愛 (C)教養不一 (D)親職失能
- (A) 16 學齡前兒童處於幻想階段 (magical thinking) 無力分辨暴力節目娛樂效果和真實傷害，以上解釋出自下列何種觀點？
 (A)認知論 (B)行為論 (C)功能論 (D)衝突論
- (C) 17 工作是成人前期的重要議題。人在選擇工作時，除考量自身特點外，還需留意與工作情境相匹配的核心關係，下列組合何者正確？①技術技能 ②與權威關係 ③公正世界信念 ④職業要求與危害 ⑤工作中夥伴關係
 (A)①②③④ (B)①③④⑤ (C)①②④⑤ (D)②③④⑤
- (B) 18 有關男性與女性在青春階段共同具備的生理發展特徵，下列何者錯誤？
 (A)體毛成長 (B)變聲期 (C)生長陡增 (D)皮膚改變

【版權所有，重製必究！】

- (D) 19 有關大腦功能說明，下列敘述何者錯誤？
 (A)枕葉主控制視覺訊息的接收(B)額葉主控制身體感覺與決策能力
 (C)頂葉主控制整合身體的感覺(D)顳葉主控制思考和運動能力
- (B) 20 相較於其他發展階段，嬰幼兒比較不會有骨折的風險。下列生理層面的原因何者正確？
 (A)骨骼中鈣質密度高(B)骨骼中鈣質少而膠質多
 (C)骨骼周圍多脂肪包覆(D)骨骼中礦物質比例高
- (D) 21 根據 Freud 心理動力分析理論的主張，男生女生在 3 至 5 歲都會經歷分離情結，其中男生可能承受「閹割焦慮」，因應此焦慮會開始停止對父親的負面看法，這屬於那種防衛機制？
 (A)否認 (denial) (B)昇華 (sublimation)
 (C)反向 (reaction formation) (D)壓抑 (repression)
- (C) 22 系統論中，每一個次系統，相對於系統，用以定義其角色、規則和認同，讓系統或次系統外的人員可以知道如何與其溝通互動，是下列那項概念？
 (A)綜效 (synergy) (B)趨同 (convergence)
 (C)界線 (boundary) (D)平衡 (equilibrium)
- (C) 23 青少年是從兒童期過渡至成年期的重要階段，有關 Erikson 對此階段提出的主張，下列敘述何者錯誤？
 (A)青春期的發展任務統稱為自我認同與認同混淆
 (B)同儕朋友是青少年階段的重要關係
 (C)職涯志向不是自我認同的一部分
 (D)此階段發展任務若失敗，將導致角色混亂，生活缺乏目的
- (D) 24 關於成年晚期的發展任務，下列敘述何者錯誤？
 (A) Erikson 認為是統整對絕望
 (B)統整是指能融合過往的經驗，接受自己的生命歷程
 (C)懷舊是長者維持自我概念的重要方式
 (D)考量到優勢觀點，應鼓勵所有的老人追求健康與獨立生活
- (B) 25 電視和 3C 設備使得現代人像住在「繭」裡面，成為被動的消費者，弱化人與人之間的互動。這樣的社會關係沒落、社會網絡萎縮、公民和政治參與的下降情況，符合下列那一種概念的敘述？
 (A)社會距離的緊密 (B)社會資本的衰退 (C)社會連結的複雜 (D)社會民主的強化
- (A) 26 下列與青春期相關之發展理論的敘述，何者錯誤？
 (A) Erikson 認為青春期的主要任務是親密關係的建立
 (B)青春期的發展自我概念的重要時期
 (C) Piaget 認為青少年會關心未來計畫，思考事情的可能性是形式運思期特質的展現
 (D)青少年的道德選擇有從眾的傾向
- (B) 27 兒童因父母離婚而出現的問題，包括自尊心低落、學業問題、行為問題等。如何幫助孩子有更好的適應，下列敘述何者錯誤？
 (A)以開放及尊重的方式與孩子溝通 (B)及早確認監護權歸屬
 (C)確保孩子了解父母離婚的原因與他們無關 (D)日常生活盡量保持與原來一致
- (A) 28 個體內在心理對於自己是男性、女性或同時包含二者的自我概念，屬於下列何者？
 (A)性別認同 (gender identity) (B)性取向 (sexual orientation)
 (C)性別偏見 (sexual discrimination) (D)性別多樣化 (sexual diversity)
- (C) 29 由於青少年期是發生性霸凌的高峰，因此社會工作者有必要對性霸凌保持高敏感度。下列何者不是性霸凌行為？
 (A)女性身體發育因較男性早，容易遭到具性暗示的表演戲謔
 (B)國中男同學間出現的刷卡、阿魯巴或被嘲諷不夠陽剛

(C)透過肢體行為欺負他人，如用肢體對他人毆打、掐脖子
 (D)非經他人同意以文字描述性交過程，並發布在社群網站

- (B) 30 不少母親在 COVID-19 疫情期間承擔學童網路課程或工時縮減等窘境，落入隱性勞動工作價值被嚴重低估的困境。有關疫情期間可採取的人事政策，下列組合何者最合適？①鼓勵企業調整或增加彈性工時 ②盡速研擬學校恢復實體授課的方案 ③提供到宅兒童課後輔導服務 ④鼓勵雇主持持員工申請防疫照顧假
 (A)①③ (B)①④ (C)①② (D)②③
- (A) 31 Tavis 與 Wade (1984) 曾提出「家庭主婦症候群」此一社會現象，有關這些家庭主婦的描述，下列何者錯誤？
 (A)因長期在家缺乏運動，容易有肥胖與高血壓等症候群
 (B)社交上比較孤立，想建立有意義的社會連結也不容易
 (C)社會較不重視此角色的價值，使其家庭地位較顯低落
 (D)與單身職業婦女相比，她們較不快樂且易自我批評
- (D) 32 依據 Troiden (1989) 的 LGBT 青少年認同感調適歷程，當青少年已重新架構其社交生活，並正向和穩定的連結到與同類人所組成的社群時，象徵已進入那個階段？
 (A)「敏感化」階段 (B)「認同混淆」階段 (C)「認同採取」階段 (D)「承諾」階段
- (A) 33 社會工作者對「種族歧視」運用與了解，下列敘述何者錯誤？
 (A)基於尊重的原則，社會工作者應支持服務對象對他族的種族歧視
 (B)制度性歧視經常造成或導致文化和環境種族主義
 (C)文化和種族主義的案例對社會工作者處遇措施的挑戰，比個人行為更大
 (D)對種族定性的偏誤，將提高特定種族落入被逮捕或定罪的處境
- (B) 34 當社會工作者將種族和族群作為對健康風險預測的因子時，下列敘述何者錯誤？
 (A)應意識到「種族和族群」可能只是這群人健康弱勢的替代性指標
 (B)為提升種族和族群的健康，應將此變項作為預測健康結果的獨立因素
 (C)須避免混淆「種族作為風險因子」和「種族作為疾病的生物印記」
 (D)致力釐清不同（或少數）種族或族群在實際服務經驗是否有所差異
- (A) 35 有關社會排除的敘述，下列何者錯誤？
 (A)社會排除概念主要是指經濟匱乏
 (B)社會排除概念涉及的面向並非單指經濟匱乏，而是以排除的多面向所造成個人經濟面與非經濟面匱乏及剝奪的動態累積過程來闡述
 (C)社會排除的論述根植於古典社會學理論，如韋伯 (Max Weber) 主張某些群體可以藉由「社會封閉」(social closure) 的過程，犧牲其他群體的利益，以確保及維持自身的特權
 (D)社會排除常涉及自由權、政治權以及社會權的剝奪
- (D) 36 經濟弱勢與少數族群兒童在一般公立學校體系常面臨的障礙，下列敘述何者錯誤？
 (A)父母對兒童在學校表現的期許可能不高
 (B)教師對於弱勢家庭孩子可能有較低期許
 (C)教材缺乏文化的相關性，無法引起學生共鳴
 (D)弱勢學生不管表現多差，學校都讓他們升級，這種自動升級的方式能夠有效鼓勵學生
- (D) 37 許多貧困家庭大部分精力都花在滿足食物和住所方面，沒有動力多想歸屬感和成就感的需求。這是下列何種理論的觀點？
 (A)貧窮文化 (B)社會需求理論 (C)成就需求理論 (D) Maslow 需求階層論
- (B) 38 青少年暴力與犯罪的成因是多面向的交互作用，貧窮也可能是巨視層面的因素之一，下列敘述何者錯誤？

- (A) 貧窮家庭父母較難取得充分的孩童教養資源
- (B) 父母經濟和生活壓力極大，經常打罵孩子
- (C) 社區中可能缺乏適當教育設施，造成學生的學業成就低落
- (D) 許多貧窮的都會社區犯罪率高，兒童接觸暴力風險也較高

- 39 在 Erikson 的發展理論中，若父母或是家庭主要照顧者無法持續提供孩子足夠的照顧和溫暖，試問在那一發展階段會引起不信任危機？
- (A) 嬰兒期 (B) 幼兒期 (C) 遊戲期 (D) 學齡期
- 40 如果父母習慣使用控制的手段，讓孩子在生活和情感上都過度依賴父母，無法讓孩子發展獨立自主與自我認同，這是在 Erikson 的發展理論中，那一階段的發展危機？
- (A) 兒童早期 (B) 兒童中期 (C) 青少年期 (D) 成年初期

高點
·
高上

【版權所有，重製必究！】