

高點.高上 勝利號角響起!

2022高點行政學院再創佳績



強佔 TOP10 榜上榜!

完整榜單

高考社會行政【狀元】邱○誠 普考財經廉政【狀元】許○瑜 普考一般民政【榜眼】黃○成 普考法律廉政【榜眼】顏○欣 普考財經廉政【榜眼】柯○君 高考一般行政【探花】張○婷 高考法律廉政【探花】劉○葦	普考財經廉政【探花】張○瑄 高考法律廉政【TOP4】何○萱 高考財經廉政【TOP4】林○榮 普考法律廉政【TOP4】李○萱 高考人事行政【TOP5】簡○筠 高考戶政【TOP5】劉○伶 普考財經廉政【TOP5】蔡○曄	普考一般行政【TOP6】周○潔 普考財經廉政【TOP6】林○琪 普考一般行政【TOP7】鄭○婷 普考財經廉政【TOP7】張○瑄 普考社會行政【TOP8】林○沛 普考法律廉政【TOP9】何○萱 普考法律廉政【TOP10】楊○涵
普考一般行政 張○婷 普考一般行政 鄭○婷 普考一般行政 王○雨 普考一般行政 胡○翰 普考一般行政 洪○環 普考一般行政 趙○善 普考一般行政 許○芹 普考一般行政 許○柚 普考一般行政 李○蒞 普考一般行政 鄭○瑜 普考一般行政 謝○雅 普考一般行政 陳○藥 普考一般行政 郭○亭	普考一般行政 郭○壤 普考一般行政 莊○瑛 普考一般行政 王○雨 普考一般行政 謝○思 普考一般行政 許○芹 普考一般行政 趙○善 普考一般行政 鄭○婷 普考一般行政 黃○成 普考一般行政 張○仁 普考一般行政 張○仁 普考一般行政 吳○丞 普考一般行政 鄭○琳	普考人事行政 林○誼 普考社會行政 林○沛 普考社會行政 周○變 普考社會行政 黃○翊 普考法律廉政 顏○欣 普考法律廉政 李○萱 普考法律廉政 何○萱 普考法律廉政 劉○如 普考法律廉政 留○綾 普考財經廉政 許○瑜 普考財經廉政 柯○君 普考財經廉政 張○瑄 普考財經廉政 蔡○曄

國立政公所高手輩出!

台大公事所【探花】許○芹 台大公事所【TOP4】鄭○瑜 台大公事所(甄)【TOP5】王○云 台大國發所甲組(甄)【TOP6】陳○翰 政大公所【狀元】許○芹 政大公所【TOP5】吳○揚 政大公所【TOP7】劉○君 政大公所【TOP10】游○欣 政大公所 趙○善	政大國發所政治學組【TOP7】陳○菱 中山中國與亞太所甲組 彭○婷 中山中國與亞太所甲組 游○欣 中山中國與亞太所乙組 涂○丞 中山中國與亞太所甲組(甄) 邱○航 中山政治所 陳○羽 中山政治所(甄) 洪○琳 中山政治所(甄) 韓○藎 中正政治所(甄)【TOP6】邱○航	中興國政與公事所【榜眼】游○欣 中興國政與公事所【探花】簡○筑 中興國政與公事所(甄)【探花】劉○君 北大公所甲組【狀元】許○芹 北大公所甲組【TOP10】劉○君 北大公所甲組 趙○善 北大公所乙組【榜眼】楊○藏 北大公所乙組【探花】程○凱 北大公所丙組【TOP4】鄭○瑜
---	---	--

行政學院風雲人物賞!

張凱婷

高分考取：
111高考一般行政【探花】



(淡江管科畢)

民法總則陳義龍老師的狂作題班及總複習班課程，讓我在幾堂課時間內，完整且精實的複習民法總則的考試範圍，無論是在講解例題或是補充最新的實務，都非常受益。

林庭禎

高分考取：111高考人事行政



(東吳中文畢)

心理學黃以迦老師會串聯各章節的相關內容，讓零散知識組成有條理的架構，也會分享整理筆記及輸出的方法。週考題目老師自己出題，出得用心也埋藏陷阱，讓我發現自己有審題不夠嚴謹的問題，因而有機會及時改進。



更多高分分享

《人口政策與人口統計》

一、司法院於民國108年5月22日公布「司法院釋字第748號解釋施行法」，明定「相同性別之二人，得為經營共同生活，成立具有親密性及排他性之永久結合關係」。請說明應對此一法案施行，戶籍統計和後續的人口普查如何調整？(25分)

試題評析	本題來自內政部之官方出版品，已在課堂上講授。人口普查則是較為意外的要求，即使已經事過兩年，人口普查仍有命題之可能，往後應密切留意。
考點命中	《高點·高上人口政策與人口統計補充講義》一，頁35。

答：

(一)人口普查方面

台灣的「人口及住宅普查」由主計總處負責，同婚專法通過時，主計總處也宣布會將同性婚姻納入二〇二〇年的普查。然而報告中對婚姻狀況分類，僅有「未婚」、「有配偶或同居伴侶」等，並未區分異性或同性伴侶，同樣無法區別異性或同性伴侶家庭，且用詞是預設異性戀關係的「夫婦」、「父母」。

(二)戶籍統計

108年5月24日「司法院釋字第748號解釋施行法」正式施行，全國戶政機關開放受理同性別2人之「結婚登記」、「終止結婚登記」及其撤銷、廢止登記等項目，統計全國自該施行日起至108年10月底，受理相同性別之結婚登記及終止結婚登記，計結婚登記2,390對，其中男性771對、女性1,619對；終止結婚登記71對，其中男性39對、女性32對。

縣市之同性結婚登記對數，以新北市占20.92%最多，臺北市占16.57%次之，高雄市占13.26%第三；另以澎湖縣及金門縣占0.29%最少，嘉義市占0.59%居次(表3-2-3-5)，嘉義縣及臺東縣占0.79%第三。

二、除了引用育齡婦女總生育率測量生育水準以外，也有人主張使用有偶婦女總生育率觀察當前的生育率課題。何謂有偶婦女總生育率？如何計算此一生育率指標？請申論運用此一指標觀察和分析我國生育率變遷趨勢的利弊得失。(25分)

試題評析	本題完全來自中研院社會學者鄭雁馨在商周電子報的受訪內容，已在張老師的課程中完整介紹、試算與評論。其重點在於：每個國家在現代化之時，女性學歷和就業率都會提高，因而造成生育年齡延後，但仍會補償反應。臺灣少子女化的真正原因不是女性在年輕時不生育，而是即使進入熟齡也沒有補生，應著手鼓勵結婚率。
------	---

答：

媒體報導常提及的探底生育率，指的是「時期生育率」(Period Total Fertility Rate, PTFR)。以2020年為例，計算方式是：將1971~2005年次各年齡的女性生育率加總起來推算，如果女性依循這一系列年齡別生育率，度過可生育階段(15~49歲)後會有幾個孩子，以此推估婦女一生的平均生育數。

這項指標方便快捷，能立即呈現生育景況，不過也有盲點。由於計算方式混合了35個世代，一旦社會急速變遷，大量女性晚婚晚育，讓15~30歲的生育率明顯大幅下降，PTFR便會被低估而失真。

「時期生育率(PTFR)適合用來比較全世界的生育概況，描繪出巨觀的圖像。但是若一個社會經歷劇烈變化，要精準地分析生育狀況與診斷低生育率成因，世代生育率(CTFR)是比較可靠的指標。」

「世代生育率」(Cohort Total Fertility Rate, CTFR)不受生育步調的影響，但必須等到女性年滿49歲(或至少滿45歲)，才能計算出同一世代的女性實際平均生育數。

當女性地位提升後，開始大量接受高等教育、進入職場，生育年齡因而逐步後延，會讓時期生育率(PTFR)顯著下滑。這是已開發國家都曾走過的路。例如，20世紀瑞典生育率從3.6到世紀末腰斬至1.5。不過如同少部分高生育率的西方國家，瑞典CTFR一直維持在平穩的2，PTFR雖然看似下降，CTFR卻能撐住在替代水準，主要是那些「行程」延後的瑞典女性最後都有加入生育行列。

這個現象來到東亞，卻明顯不存在！

比對臺灣這2項生育率指標，自2000年初以來，PTFR已近20年低於1.5，香港、南韓和日本同樣低迷，始

終看不到生育率回補逆轉。進一步觀察1950~1979年出生者的CTFR，東亞是全世界極少數持續下滑的地區。

主要原因是：15~30歲延後未發生的大量生育率，在30~45歲回補力道不足，造成PTFR和CTFR雙雙下跌。其中關鍵，便在於日益增多的各年齡層未婚人口！

【參考書目】《台灣生育率全球最低！研究：不是因為年輕人不生小孩》，商周電子報。

三、請試述下列名詞之意涵：（請說明關於我國人口資訊的公務統計如何定義下列名詞）（每小題5分，共25分）

- (一)戶別
- (二)婚姻類型
- (三)生命表
- (四)人口靜態統計
- (五)原住民身分

試題評析	本題來自近年幾乎每年必考的《戶籍人口統計作業要點》，張老師已在課堂上再三強調，有掌握就能穩拿高分。
考點命中	《高點·高上人口政策與人口統計講義》第一回，張海平編撰，頁99~107。

答：

(一)戶別

- 1.共同生活戶：指在同一處所，同一主管人之下共同生活所組成之戶及陸上無居住處所而在船舶上居住之船戶。
- 2.共同事業戶：指由二人以上聚居於同一處所，如工廠、商店、寺廟、機關、學校及其他公共處所等，在同一主管人之下經營共同事業所組成之戶。
- 3.單獨生活戶：指單獨居住一處所而獨立生活者。

(二)婚姻類型

- 1.未婚：指從未結婚者。
- 2.有偶：指正式結婚而配偶仍存者。
- 3.離婚：指已經依法使婚姻關係消滅且未再婚者。
- 4.喪偶：指夫妻之一方亡故或宣告死亡而未再婚者。

(三)生命表

指特定時間、特定地區人口之年齡別死亡率所建構之預期生命與存活至特定年齡的死亡機率之統計表。

(四)人口靜態統計

統計資料區分靜態統計及動態統計。靜態統計指某一特定時間人口特性統計；動態統計指某一特定時期戶籍登記統計。

(五)原住民身分

- 1.平地原住民：指原籍在平地行政區域內，並在其戶籍資料註記平地原住民者。
- 2.山地原住民：指原籍在山地行政區域內，並在其戶籍資料註記山地原住民者。

四、「戶籍人口統計作業要點」指出，現有戶籍人口應使用平衡公式計算。下表為民國99年至民國110年全國的戶籍人口相關統計，請根據此一數據計算我國在過去十年間的人口成長、自然增加與社會增加，並請解析十年間的人口成長趨勢與社經脈絡關連性。（25分）

表：民國99年至民國110年全國年底人口數、出生數與死亡數

年度	人口數		出生數			死亡數			
	計	男	女	計	男	女	計	男	女

100	23224912	11645674	11579238	196627	101943	94684	152915	93810	59105
101	23315822	11673319	11642503	229481	118848	110633	154251	93618	60633
102	23373517	11684674	11688843	199113	103120	95993	155908	94505	61403
103	23433753	11697971	11735782	210383	108817	101566	163929	98733	65196
104	23492074	11712047	11780027	213598	111041	102557	163858	98580	65278
105	23539816	11719270	11820546	208440	108133	100307	172405	103144	69261
106	23571227	11719580	11851647	193844	100477	93367	171242	101555	69687
107	23588932	11712913	11876019	181601	93876	87725	172784	101931	70853
108	23603121	11705186	11897935	177767	92237	85530	176296	103720	72576
109	23561236	11673765	11887471	165249	85704	79545	173156	101468	71688
110	23375314	11578696	11796618	153820	79513	74307	183732	106877	76855

試題評析	本題為基本題型，但應注意人口成長的計算必須往前回溯一年，故本表中的100年無法計算人口成長，而是從101年算至110年。
考點命中	《高點·高上人口政策與人口統計講義》第一回，張海平編撰，頁3~5。

答：

(一)101年

人口成長=23315822-23224912=90910

自然增加=229481-154251=75230

社會增加=90910-75230=15680

(二)102年

人口成長=23373517-23315822=57695

自然增加=199113-155908=43205

社會增加=57695-43205=14490

(三)103年

人口成長=23433753-23373517=60236

自然增加=210383-163929=46454

社會增加=60236-46454=13782

(四)104年

人口成長=23492074-23433753=58321

自然增加=213598-163858=49740

社會增加=58321-49740=8581

(五)105年

人口成長=23539816-23492074=47742

自然增加=208440-172405=36035

社會增加=47742-36035=11707

(六)106年

人口成長=23571227-23539816=31411

自然增加=193844-171242=22602

社會增加=31411-22602=8809

(七)107年

人口成長=23588932-23571227=17705

自然增加=181601-172784=8817

社會增加=17705-8817=8888

【版權所有，重製必究！】

(八)108年

人口成長= $23603121-23588932=14189$

自然增加= $177767-176296=1471$

社會增加= $14189-1471=12718$

(九)109年

人口成長= $23561236-23603121=-41885$

自然增加= $165249-173156=-7907$

社會增加= $-41885-(-7907)=-33978$

(十)110年

人口成長= $23375314-23561236=-185922$

自然增加= $153820-183732=-29912$

社會增加= $-185922-(-29912)=-156010$

由以上數據可知，從101年至110年的十年之間，因少子女化的趨勢，出生人數逐年下滑，又因高齡化之緣故，死亡人數逐年攀升，導致自然增加由正轉負，在2020年之時發生死亡交叉。在社會增加方面，主要因2019年底開始爆發的新冠疫情而封鎖國界之故，恰巧也從2020年開始由正轉負，此後的臺灣正式邁入人口負成長的階段。

高點
·
高上

【版權所有，重製必究！】

讓高點搶救你的弱科 上榜不再缺臨門一腳

弱科分析四大守則 🔍

考綱剖析

精準掌握考綱命題來源，正確建立高分答題模式

答題技巧

申論題是考取高考關鍵，透過測評找出答題盲點



落點分析

大數據比對判斷分數落點，精準分析分數質量

補強計劃

擬定弱科提分計劃，基礎打底、觀念建立、答題技巧逐一完備

五大症狀有效指引 🔍

- ☑ 特定科目分數高高低低不穩定，百思不得其解者
- ☑ 第一次參加國考，無法精準掌握各科準備要領者
- ☑ 看著成績單分數，不知道 60 分算是高分還是低分
- ☑ 參加國考一段時間，部分科目分數總是拉不上來
- ☑ 自己無法訂定高效的讀書計畫，需要高手協助者



弱科健檢服務

權威專家 & 考試優勝者 & 輔導顧問，
共同指引備考盲點！

加入 **高點行政學院生活圈**

回訊「參加弱科健檢」，即可免費預約參加！

